

АННОТАЦИИ

к программам учебных предметов

дополнительной общеразвивающей программы художественной

направленности «Музыкальное исполнительство» /Народные

инструменты: баян, аккордеон, гитара/

1. Исполнительская подготовка

1.1. Основы музыкального исполнительства

1.2. Коллективное музицирование (ансамбль), (оркестр)

2. Историко-теоретическая подготовка

2.1. Основы музыкальной грамоты

2.2. Беседы о музыке

3. Предмет по выбору

3.1. Общее фортепиано

Программы учебных предметов являются частью дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» /баян, аккордеон, гитара/. Программы разработаны на основе и с учетом требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства

Программы содержит следующие разделы:

- распределение учебного материала по годам обучения, включающее сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список рекомендуемой нотной и методической литературы.

Учебный предмет «Основы музыкального исполнительства»

(баян, аккордеон)

Разработчики программы:

Андреева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая отделением народных инструментов МБОУ ДО «БДШИ»;

Казакова Ж.В., преподаватель высшей квалификационной категории МБОУ ДО «БДШИ».

Учебный предмет «Основы музыкального исполнительства» (баян, аккордеон) входит в состав программы дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» /баян, аккордеон, гитара/ и относится к предметной области «Исполнительская подготовка».

Народные инструменты являются одними из самых популярных музыкальных инструментов, используемых как в профессиональной, так и в любительской исполнительской практике. Разнообразный репертуар включает музыку разных стилей и эпох, в том числе, классическую, популярную, народную, современную.

Обучение игре на аккордеоне, баяне позволяет обучающимся в дальнейшем самостоятельно разучивать различные музыкальные произведения, подбирать по слуху знакомые мелодии, уметь грамотно подобрать аккомпанемент.

Формирование исполнительских навыков позволяет обучающимся в дальнейшем самостоятельно изучать и формировать свой собственный репертуар.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, культурном и нравственном развитии, организация их свободного времени, а также обеспечение адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

обучающие:

- формирование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование и развитие исполнительских навыков на народных инструментах обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в области музыкального искусства;
- обеспечение вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности, профессиональной ориентации обучающихся.

развивающие:

- развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

воспитательные:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного творческого развития обучающихся;
- воспитание стремления к практическому использованию приобретенных знаний, умений и навыков в самостоятельной творческой деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Срок реализации - 5 лет

Форма обучения – очная, индивидуальный урок

Возраст детей, приступающих к освоению программы - от 7 до 13 лет

Продолжительность учебных занятий с 1-го по 5 годы обучения составляет 34 недели в год

Продолжительность 1 академического часа - 40 минут

Учебный предмет «Основы музыкального исполнительства»

(гитара)

Разработчик программы: Баринов Ю.Б., преподаватель отделения народных инструментов МБОУ ДО «БДШИ».

Учебный предмет «Основы музыкального исполнительства» (гитара) входит в состав программы дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства и относится к предметной области «Исполнительская подготовка».

Гитара является одним из самых популярных музыкальных инструментов, используемых как в профессиональной, так и в любительской исполнительской практике. Разнообразный репертуар включает музыку разных стилей и эпох, в том числе, классическую, популярную, народную, современную.

Обучение игре на гитаре позволяет обучающимся в дальнейшем самостоятельно разучивать различные музыкальные произведения, подбирать по слуху знакомые мелодии, уметь грамотно подобрать аккомпанемент.

Формирование исполнительских навыков позволяет обучающимся в дальнейшем самостоятельно изучать и формировать свой собственный репертуар.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, культурном и

нравственном развитии, организация их свободного времени, а также обеспечение адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

обучающие:

- формирование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование и развитие исполнительских навыков на гитаре обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в области музыкального искусства;
- обеспечение вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности, профессиональной ориентации обучающихся.

развивающие:

- развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

воспитательные:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного творческого развития обучающихся;
- воспитание стремления к практическому использованию приобретенных знаний, умений и навыков в самостоятельной творческой деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;

- воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Срок реализации - 5 лет

Форма обучения – очная, индивидуальный урок

Возраст детей, приступающих к освоению программы - от 7 до 13 лет

Продолжительность учебных занятий с 1-го по 5 годы обучения составляет 34 недели в год

Продолжительность 1 академического часа - 40 минут

***Учебный предмет «Коллективное музицирование»
(ансамбль), (оркестр)***

Разработчики программы:

Андреева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая Народным отделением МБОУ ДО «БДШИ»;

Казакова Ж.В., преподаватель высшей квалификационной категории МБОУ ДО «БДШИ»

Ансамбль, Оркестр – одна из самых распространённых форм коллективного музицирования. Коллективное музицирование способствует всестороннему эстетическому развитию и формированию нравственных качеств у учащихся, благотворно влияет на воспитание коллективизма, дружбы и доброты, которые остаются у участников на всю их последующую сознательную жизнь.

Совместный труд над репертуаром, концерты, репетиции и вся деятельность ансамбля – это радость творчества, и только через деятельность осуществляется приобщение к прекрасному.

Учащиеся, окончившие классы детской музыкальной школы, получив первоначальное музыкальное образование, могут пополнить актив любителей музыки и ряды участников народных коллективов, народных

филармоний, народных музыкальных театров, стать преемниками, а также развивать традиции русской культуры в разных регионах страны.

Цель учебной программы: Программа коллективного музицирования ставит своей целью дать возможность желающим получить основы музыкального образования.

Задачи:

- повышение общего культурного уровня, гармоничное развитие личности ребенка;
- получение начальных навыков ансамблевой игры (умение слушать друг друга в ансамбле, синхронность, ровность звучания);
- воспитание у учащихся творческой воли, стремления к самосовершенствованию;
- формирование художественного вкуса, чувства стиля, широкого кругозора;
- формирование творческого самовыражения детей средствами музыки, а также эстетического вкуса
- подготовка к дальнейшему профессиональному образованию в музыкальных и педагогических учебных заведениях.

Репертуар класса ансамбля, оркестра включает русскую и зарубежную классику, произведения современных отечественных и зарубежных композиторов, образцы народно-песенной литературы.

Срок реализации учебного предмета - 5 лет (ансамбль с 1кл, 2 кл. - 0,5 час; оркестр с 3кл по 5 кл. – 1,5 часа)

Возраст детей, приступающих к освоению программы - от 7 до 13 лет

Форма обучения - мелкогрупповая (от 2 до 10 человек)

Продолжительность учебных занятий составляет 34 недели в год

Продолжительность академического часа - 40 минут

Учебный предмет «Основы музыкальной грамоты»

Разработчики программы:

Григорьева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая отделением теоретических дисциплин МБОУ ДО «БДШИ»;

Изьумова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории МБОУ ДО «БДШИ».

Цель: Воспитание музыкального мышления обучающихся через теоретические основы, сознательное отношение к изучаемым музыкальным явлениям.

Задачи программы:

Образовательные:

- воспитание слуха;
- осознание элементов музыкальной речи и их роли в музыкальном произведении.

Развивающие:

- развитие музыкального слуха (мелодический, гармонический, внутренний);
- развитие музыкальной памяти;
- развитие чувства лада.

Воспитательные:

- воспитание чувства метроритма;
- воспитание творческой активности, музыкального мышления;
- создание условий для общекультурного развития обучающихся;
- формирование у обучающихся основ нравственности, интеллекта;
- воспитание духовности, эстетического вкуса.

Занятия на уроках по предмету «Основы музыкальной грамоты» развивают музыкальные способности (слух, память, ритм), помогают выявлению творческого потенциала учеников, знакомят с основами музыкальной грамоты, элементарной теории музыки, сольфеджио и способствуют общемузыкальному развитию, формированию эстетической позиции. Полученные на занятиях знания и приобретенные навыки необходимы для более эффективного освоения основ музыкального

исполнительства и изучения других предметов. Обобщая, можно определить учебный предмет как координирующий «центр» музыкального развития обучающегося, синтезирующий все формы музыкальной деятельности: от восприятия до творчества.

Учебный предмет «Основы музыкальной грамоты» тесно связан со всеми учебными предметами дополнительной общеразвивающей программы «Музыкальное исполнительство» /баян, аккордеон, гитара/ в области музыкального искусства, поскольку направлен на общемузыкальное развитие. Умения и навыки, сформированные на занятиях, являются необходимыми не только для гармоничного музыкального развития учащегося, но и для максимально эффективного овладения учениками другими учебными предметами.

Срок реализации учебного предмета – 5 лет

Продолжительность учебных занятий с 1 по 5 год обучения составляет 34 недели (один раз в неделю)

Занятия проводятся **в мелкогрупповой форме** (от 4 до 10 человек)

Продолжительность академического часа - 40 минут

Учебный предмет «Беседы о музыке»

Разработчики программы:

Григорьева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая отделением теоретических дисциплин МБОУ ДО «БДШИ»;

Изюмова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории МБОУ ДО «БДШИ».

Учебный предмет «Беседы о музыке» - это важное звено в системе музыкального воспитания. Музыка должна стать для детей доступным средством выражения чувств, настроений, эмоций. Предмет «Беседы о музыке» поможет воспитать у детей историческое мировоззрение, развить музыкальный кругозор, эрудицию, музыкальный вкус. В процессе обучения приобретаются навыки музыкального и интеллектуального мышления.

Цель: научить понимать музыкальное произведение через его эмоциональное восприятие и размышление.

Задачи:

- формирование музыкально - слуховых навыков (умение слушать музыку, умение анализировать музыку, умение выразительно говорить о музыке);
- формирование интереса и любви к музыке, потребности в общении с ней;
- развитие музыкальной памяти, внимания и музыкального мышления;
- оснащение системой знаний, умений и навыков музыкальной деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности.

Срок реализации учебного предмета - 4 года

Возраст детей, приступающих к освоению программы, 8- 14 лет

Продолжительность учебных занятий со 2-го по 5 класс составляет 34 недели в год

Продолжительность академического часа - 40 минут.

Учебный предмет «Общее фортепиано»

Разработчик программы: Ювко А.А., преподаватель высшей квалификационной категории МБОУ ДО «БДШИ».

Цель: воспитание духовно богатой и высоконравственной личности; формирование и развитие профессиональных навыков; приобретение обучающимися опыта музицирования на фортепиано, в том числе и коллективного (ансамбль, аккомпанемент); развитие индивидуальных способностей и расширение музыкального кругозора.

Задачи:

Образовательные:

- привитие ребёнку интереса к занятиям на фортепиано;
- формирование свободной и естественной постановки;
- формирование широкого эстетического кругозора, общей культуры;
- формирование и развитие исполнительских навыков;
- обучение анализу исполнительского репертуара;
- обучение навыкам ансамблевой игры.

Развивающие:

- развитие музыкального слуха (мелодического, гармонического, полифонического);
- развитие музыкальной памяти, исполнительского внимания и чувства самоконтроля;
- развитие ритмической дисциплины и умения фразировки;
- развитие навыков чтения с листа.

Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса и уважения к музыкально-художественным ценностям;
- воспитание сознательного отношения к техническим и художественным задачам;
- воспитание творческой воли и самовыражения.

Фортепиано является одним из самых популярных инструментов, используемых и в профессиональной, и в любительской исполнительской практике. Разнообразный фортепианный репертуар включает музыку разных стилей и эпох, в том числе, классическую, популярную, джазовую. Формирование фортепианных навыков позволяет обучающимся в дальнейшем самостоятельно осваивать фортепианное искусство.

Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара и направлена, прежде всего, на развитие интересов самого обучающегося.

Срок реализации программы учебного предмета - 5 лет

Возраст детей, приступающих к освоению программы от 7 до 13 лет

Форма занятий: индивидуальный урок

Продолжительность учебных занятий составляет 34 недели в год

Продолжительность 1 академического часа - 40 минут